

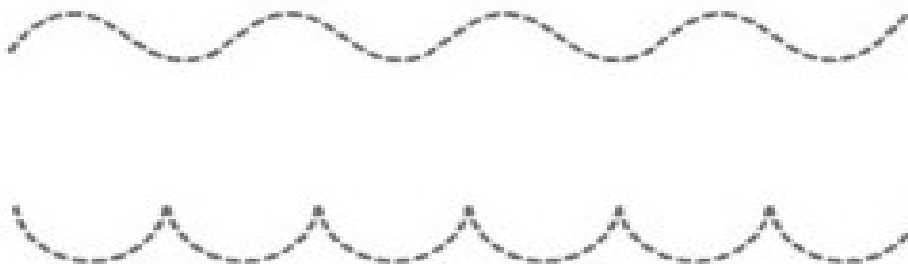
Zajęcia logopedyczne Klasa 0c – środa dn. 15.04.2020r.

Pamiętajmy, że efektywność ćwiczeń logopedycznych możliwa jest tylko poprzez ich wielokrotne powtarzanie. Zachęcam, by ćwiczyć co najmniej raz w ciągu dnia.

Ćwiczenia usprawniające mięśnie języka:

- **kląskanie** – naśladowanie odgłosu kopyt biegnącego konia (x15);
- **malarz** – maluj językiem swoje podniebienie zaczynając od górnych zębów w stronę gardła (x10);
- **powtarzanie słów** – lala, Lolek, Lila, liliput (x3);
- **śpiewanie znanych melodii na sylabie [la]** – np. Wlazł kotek na płotek, przy szeroko otwartych ustach (x2);
- **łopata** – wysuwanie i chowanie szerokiego języka (x10);
- **łyżeczka** – ułożenie języka w łyżeczkę (szeroki język, zagięcie boków języka) (x10).

Naśladowaj szum fal wodząc palcem po śladach (dotyczy dzieci, które przygotowują się do prawidłowej artykulacji głoski [sz]):



Rozwiąż zagadki (dotyczy dzieci, które ćwiczą artykulację głoski [sz]).

Ułóż zdanie z wyrazem, który jest rozwiązaniem zagadki.

Kraciasta plansza.

Tam jak na dłoni,

Jest król, królowa

I para koni. (szachy)

Takie drzwi, jak do mieszkania,

Lecz mieszkają w niej ubrania. (szafa)

Długi, wełniany,

Na szyję zakładany. (szalik)

Żeby było ci wygodnie,

Przypnij sobie nimi spodnie! (szelki)

To taki przedmiot –
Czy wiecie dzieci? –
Na który Kasia
Zamiecie śmieci. (szufelka)

Dopóki w stole siedzi ukryta,
Czy w niej porządek – rzadko kto pyta.
Gdy ją wysuniesz, choć do połowy,
Widać: bałagan, czy ład wzorowy. (szuflada)

Smaczna to odmiana mięsa.
W sklepie kroi ją maszynka.
Zjadamy ją na śniadanie. Lubicie ją?
To jest (szynka)